

微笑



3 · 4 年 级

目次

第一部

大家的笑容

TAKESHI 的演讲

爱自己，也要爱别人

心灵相通的‘感谢’

一块看板

网络的世界

SAKURA 老师的秘密

离别式

我的名字

你的想法呢？

愉快的联络板

我们的接力赛跑

与地区的人们一起

第二部

自然保护队

探讨世界的文化

优美的市区

不同的人，善良的人们

数

蓝色 三年级

红色 三 • 四年级

绿色 ... 四年级



大家的笑容

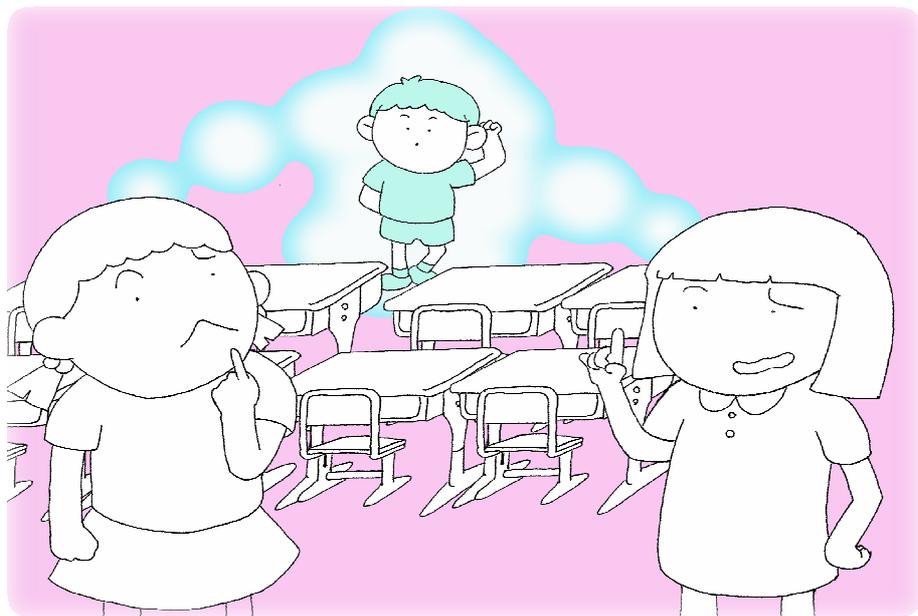


TAKESHI 的发表

放学前的班会时，老师对同学们说：“早晨班会的发表时间里，要表扬同组同学们的优点，从下周开始每一组轮流的发表，所以请大家尽量去发掘同学们的优点。”听了老师的话之后，我脑海里立刻浮现出同组的 MASAO、KAORI 和 AKIRA 的一些优点，但是对于 TAKESHI 的优点我却怎么也想不出来。

隔天到了学校后，我一边看着 TAKESHI 一边想：“他有哪些优点呢？但我怎么都想不出来。”课间休息的时候，我试着问了问 KAORI，她也和我一样还没想出 TAKESHI 的优点究竟是什么。我们俩人只能想到他很老实、发言时的声音很小、课间休息时总爱一个人待着等等，可是这些事并不能成为发表的内容呀！但是我决定不管怎么样也要找到他的优点来发表。

终于发表的日子开始了，大家利用“石头、剪子、布”来决定发表的顺序。首先由我们的组开始，今天第一个发表的是 TAKESHI。我心里默默地想着 TAKESHI 会发表些什么呢？然后他和平常一样小小声的开始发表了。



KAR 都会默默的帮别人，将中午吃完而忘记收拾的餐具等送回食堂去。
AKA 在扫除时能很灵活的用扫把将地板扫的很干净。每当我听到 MASAO
大声的欢笑声时我就觉得很快乐。YOSHIM 在各组的分别讨论时都会发
挥出组长的领导风度。

听了 TAKESHI 的发表后，我心里想着：TAKESHI 真是了不起，他注意到了我
都没发现的事情。我的内心里突然感到自己好像做了什么坏事似的。

回到家后，TAKESHI 小声发言的情景一直在我的脑海里浮现着。明天就轮到我在
早晨班会的发表了，我重复的回想 TAKESHI 的发表后，我发现我已经找到了他的
优点了。

